МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
Голобородько И.Л.
_____ 2026 г.

Мировая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380302_26_1 мен_УБПП.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 75,9

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): д.э.н., доцент,
руководитель ОП Абдынасыров У.Т.

Рецензент(ы):

Согласовано РОП:
Абдынасыров У.Т.

Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес школы

Протокол от 3.09 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева Айнура Анатольевна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Мировая экономика

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и навыков экономического анализа процессов в сфере международных отношений. Курс «Мировая экономика» включает в себя рассмотрение таких разделов как: Мировое хозяйство и его основные характеристики, Ресурсы мирового хозяйства, Обмен ресурсами в мировом хозяйстве, Мировая валютная система, Международная экономическая интеграция

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Успешное усвоение материала дисциплины предполагает знание студентами содержания таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Макроэкономика».
2.1.2	Б1.О.1.01. Экономическая теория
2.1.3	Б1.О.1.02. Микроэкономика
2.1.4	Б1.О.1.03. Макроэкономика
2.1.5	Б1.О.1.07. Статистика
2.1.6	Б1.О.1.09. Экономика предприятий
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.1.14. Анализ и управление рисками
2.2.2	Б1.В.1.13. Экономический анализ
2.2.3	Б1.В.1.12. Налоговый учет и отчетность
2.2.4	Б1.В.1.15. Учёт и анализ в банках
2.2.5	Б1.В.1.01. Бухгалтерский финансовый учет
2.2.6	ФТД.02. Цифровая экономика
2.2.7	Б1.В.1.02. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных учреждениях
2.2.8	Б3.О.01. Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.9	Б1.О.10. Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания
2.2.10	Б1.В.1.05. Финансовый анализ
2.2.11	Б1.В.1.06. Бухгалтерское дело
2.2.12	Б1.В.1.03. Аудит
2.2.13	Б1.В.1.04. Комплексный экономический анализ
2.2.14	Б1.В.1.11. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях
2.2.15	Б1.В.1.10. Системы и стандарты противодействия отмыванию преступных доходов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	Новый подход к пониманию мировой экономики как системы
Уровень 2	Составные элементы ресурсной базы мировой экономики
Уровень 3	Особенности современной конкуренции стран и регионов
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать тенденции международного разделения труда
Уровень 2	Рассчитывать конкурентные преимущества стран и регионов
Уровень 3	Прогнозировать направления развития мировой экономики
Владеть:	
Уровень 1	Современным понятийным аппаратом мировой хозяйственной системы
Уровень 2	Методикой анализа роли государства в экономике
Уровень 3	Методикой расчета показателей конкурентных преимуществ экономик и экономических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Понятие мировой экономики как системы
3.1.2	Характерные черты развития современной мировой торговли
3.1.3	Направления развития международного разделения труда и международной конкуренции
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Объяснять различия между мировой экономикой и мирохозяйственной системой
3.2.2	Обосновывать наличие конкурентных преимуществ национальных экономик
3.2.3	Рассчитывать перспективы развития мировой экономики, международного разделения труда, международной конкуренции
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Основными направлениями развития и использования ресурсного потенциала
3.3.2	Принципами функционирования моделей экономического развития
3.3.3	Навыками выявления конкурентных преимуществ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. Мировое хозяйство и его основные характеристики							
1.1	Мировое хозяйство и этапы его формирования /Лек/	4	2					
1.2	Международные экономические организации /Лек/	4	2					
1.3	Классификация и группировки стран в мировой экономике /Лек/	4	2					
	Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства							
2.1	Человеческие ресурсы мирового хозяйства /Лек/	4	2					
2.2	Природные ресурсы мирового хозяйства /Лек/	4	2					
2.3	Финансовые, капитальные и технологические ресурсы мирового хозяйства /Лек/	4	2					
	Раздел 3. Обмен ресурсами в мировом хозяйстве							
3.1	Международная торговля /Лек/	4	2					
3.2	Государственное регулирование международной торговли /Лек/	4	2					
3.3	Международное движение капитала, технологий и информации /Лек/	4	2					
3.4	Международная миграция человеческих ресурсов /Лек/	4	2					
	Раздел 4. Международная экономическая интеграция							
4.1	Международная региональная интеграция /Лек/	4	2					
4.2	Транснационализация мировой экономики /Лек/	4	2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В результате изучения дисциплины бакалавры должны ЗНАТЬ:

1,Сущность мировой экономики как системы;

2. Новые подходы к пониманию мировой экономики
3. Характер современного международного разделения труда
4. Особенности участия стран в МРТ
5. Особенности конкуренции в современных условиях, ее виды
6. Содержание ресурсной базы мировой экономики
7. Тенденции развития мировой торговли товарами и услугами
8. Основные модели экономического развития
9. Проблемы функционирования международных экономических организаций и их взаимодействия с национальными экономиками
10. Основные направления развития мировой экономики

Перечень вопросов для проверки обучения – ЗНАТЬ
1. Понятие системы, отличие мировой экономики от мировой экономики как системы
2. Что определяет характер современного МРТ
3. Что определяет участие стран в МРТ
4. В чем отличие современной конкурентной борьбы стран на мировой арене
5. Перечислите состав ресурсной базы мировой экономики
6. В чем значение институциональных ресурсов, привести примеры
7. В чем заключена роль цивилизационных ресурсов
8. Перечислите особенности современной мировой торговли и направления ее развития
9. В чем сущность моделей экономического развития и что определило их возникновение
10. Каковы основные направления мировой экономики

В результате изучения дисциплины бакалавры должны УМЕТЬ:
1. Объяснять различия мировой экономики как совокупности национальных экономик и мировой экономики как системы
2. Выявлять тенденции развития МРТ
3. Различать уровни конкуренции
4. Обосновывать сущность и значение ресурсного потенциала мировой и национальной экономики
5. Обосновывать роль государства в экономике
6. Выявлять возможности совершенствования ресурсного потенциала стран
7. Рассчитывать показатели участия стран в мировой торговле
8. Составлять прогнозы развития отдельных товарных рынков
9. Объяснять особенности и отличия основных моделей экономического развития
10. Определять позитивные и негативные последствия взаимодействия стран с международными экономическими организациями

Перечень вопросов для проверки обучения – УМЕТЬ
1. Перечислить основные причины возникновения нового подхода к пониманию мировой экономики
2. Чем отличаются основные подходы к пониманию мировой экономики
3. Определить степень участия стран в МРТ
4. Рассчитать основные показатели, характеризующие взаимодействие национальной экономики с мировой
5. Выявлять причины и последствия развития международной конкуренции
6. Дать характеристику особенностей моделей экономического развития с использованием статистических данных
7. Определить причины современных трудностей функционирования международных экономических организаций
8. Обосновать тенденции развития отдельных отраслей мировой и национальной экономики

В результате изучения дисциплины бакалавры должны ВЛАДЕТЬ:
1. Основными теоретическими знаниями для объяснения особенностей современного этапа развития мировой экономики
2. Навыками анализа показателей участия стран в МРТ
3. Аналитическим инструментарием для обоснования необходимости участия стран в конкурентной борьбе на мировом рынке
4. Методикой обоснования позиций стран в мировой торговле товарами и услугами
5. Навыками проведения анализа деятельности международных организаций
6. Основным терминологическим аппаратом мировой хозяйственной системы
7. Навыками самостоятельного расчета эффективности участия национальной экономики в мировой хозяйственной системе

Перечень вопросов для проверки обучения – ВЛАДЕТЬ
1. Какова сущность современного понимания мировой экономики и международных экономических отношений
2. Какие показатели наиболее ярко отражают участие страны в мировой экономике
3. Проанализировать современное состояние конкуренции
4. Перечислить причины, обуславливающие лидерство стран в мировой торговле
5. Провести сравнительную характеристику основных моделей экономического развития с

использованием статистических данных
6. Перечислить причины успехов и провалов взаимодействия стран с международными экономическими организациями
7. Что определяет формирование новых трендов в мировой экономике

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Европейская интеграция и ее особенности.
3. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
4. Пути и проблемы становления Экономического и Валютного Союза.
5. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях
6. Мировая валютная система и ее эволюция.
7. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
8. Валютный рынок.
9. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
10. Валютный курс.
11. Трудовые ресурсы.
12. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
13. Международное движение рабочей силы.
14. Понятие «офф-шор».
15. Регулирование миграции.
16. Свободные экономические зоны и их место в мировой экономике.
17. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.
18. Меркантилистская теория международной торговли.
19. Топливно-энергетические ресурсы. ОПЕК и его роль в мировой экономике.
20. Экономико-географическая характеристика США.
21. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.
22. Экономика США и ее роль в глобальной мировой экономике.
23. ШОС и перспективы ее развития.
24. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
25. Экономика ЕЭС и перспективы ее развития в современных условиях.
26. Государственно-монополистическое регулирование экономики США.
27. Международная специализация производства.
28. Структура экономики США.
29. Особенности международного производственного кооперирования.
30. Внешнеэкономические связи США.
31. Россия в международном производственном кооперировании.
32. Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал Японии.
33. Международное движение капитала.
34. Страны БРИКС и перспективы их экономического сотрудничества.
35. Международное кредитование, его основные принципы.
36. ВТО и особенности ее функционирования в условиях глобального финансово экономического кризиса.
37. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации(ТНК).
38. Классификация и типология стран мира.
39. Кризис внешней задолженности.
40. Структура и факторы роста экономики Японии.
41. Современные тенденции и противоречия развития мирового хозяйства.
42. Место Японии в системе мирохозяйственных связей.
43. Уровень экономического развития стран.
44. Основные признаки развивающихся стран.
45. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
46. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.
47. Теории абсолютного и относительного преимущества.
48. Развивающиеся страны в международном разделении труда.
49. Теория международной торговли Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
50. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
51. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
52. Новые индустриальные страны в системе международных экономических отношений.
53. Противоречия современной мировой торговли, вызванные санкциями США и стран ЕЭС в отношении России.
54. Экономико-географическое положение Китая.
55. Роль ТНК и ТНБ в мировой финансовой системе.
56. Промышленность и сельское хозяйство Китая в современных условиях глобальной

экономики.
57. Истоки и объективная основа интеграционных процессов.
58. Свободные экономические зоны Китая.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Контрольные вопросы для проверки и закрепления категории -УМЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
2. ЗАДАЧИ для проверки и закрепления категории - ВЛАДЕТЬ теоретическими и практическими навыками для решения экономических задач. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);
3. ДОКЛАД и требования к написанию работ данного вида (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);
4. ЗАДАНИЯ по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);
4. ВОПРОСЫ1 (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Шкала оценивания вопросов для проверки контрольных вопросов обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и (ПРИЛОЖЕНИЕ 2):
«Отлично» – получены правильные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы
«Хорошо» – получены весьма правильные ответы на поставленные вопросы, но имеются не значительные замечания.
«Удовлетворительно» - получены не совсем правильные ответы, допущены существенные ошибки; ответ не правильный.
«Неудовлетворительно» - менее 50% - при ответах на поставленные вопросы получены не правильные ответы.
Шкала оценивания Доклада (ПРИЛОЖЕНИЕ 3):
«Отлично»:
1. Оформление доклада соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад защищен с помощью мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).
«Хорошо»:
1. Оформление доклада соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты полностью, но содержат не значительные замечания по теоретической и практической части данной работы.
5. Заключение содержит выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ).
«Удовлетворительно»:
1. Оформление доклада не совсем соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не совсем соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение раскрыто не полностью согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 раскрыты не полностью, есть существенные замечания.
5. Заключение содержит не все выводы по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не совсем соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад защищен с помощью презентации и использования мультимедийного оборудования (Показ СЛАЙДОВ), имеются значительные замечания.
«Неудовлетворительно»:
1. Оформление доклада не соответствует предъявляемым требованиям к работам данного вида.
2. Пункты плана не соответствуют его содержанию с нумерацией страниц.
3. Введение не соответствует предъявляемым требованиям и не раскрыто согласно изученной темы.
4. Основные главы 1,2 и 3 совсем не раскрыты полностью и не содержат теоретический и практический (статистический) материал.
5. В заключении нет выводов по исследуемой теме.
6. Список использованных источников не соответствует содержимому прилагаемых сносок.
7. Доклад не защищен с помощью презентации.
Шкала оценивания письменных заданий по СРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 и 2):
«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все задания.
«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на все задания.
«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все задания.
«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все задания.
Шкала оценивания ВОПРОСЫА (ПРИЛОЖЕНИЕ 4):
«Отлично» – 85-100 %- получены правильные ответы на все вопросы.
«Хорошо» – 70-79 % -получены достаточно развернутые ответы на вопросы.
«Удовлетворительно» - 50–69 % – получены неполные ответы на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - менее 50% – получены ответы не на все вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	В работе семестра проводятся занятия, где анализируются статистические документы международных финансовых институтов. В процессе индивидуальных и коллективных исследовательских проектов или практических заданий используются стандартный набор офисных компьютерных программ (Microsoft Office, Open Office.org и др.)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1. ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/ Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
6.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/ Доступ к базовой коллекции и книгам
6.3.2.3	издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари,
6.3.2.4	энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
6.3.2.5	3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ Полная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов, онлайн версия находится в свободном доступе. Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все
6.3.2.6	отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат полную ретроспективу редакций нормативных документов. Содержит также судебную практику, комментарии законодательства, международные правовые акты, книги и журналы правовой тематики.
6.3.2.7	4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
6.3.2.8	5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access),
6.3.2.9	основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение
6.3.2.10	инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для введения занятий по дисциплине «Мировая экономика» используются различные виды образовательных технологий, которые предусматривают использование материально-технического оборудования. При этом материально-техническое обеспечение дисциплины включает
7.2	1. Занятия лекционного типа проводятся в лекционной аудитории. Компьютер, подключенный к Интернету; проектор.
7.3	2. Практические занятия проводятся в компьютерной аудитории. Каждый студент обеспечивается доступом к компьютеру, подключенному в Интернету и имеющему доступ к информационным ресурсам и наукометрическим базам данных.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Лекция. В ходе лекции конспектировать основные положения, термины, понятия. При работе с конспектом обращаться к рекомендованной литературе и иным источникам. Обозначить материал, понятия и тезисы, которые вызывают трудности, комментарии или вопросы. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Семинарские занятия/презентация на семинаре. Каждый обучающийся делает презентацию в течение семестра. Заранее определить тему доклада, исходя из тематики семинара и собственных интересов и проконсультироваться с преподавателем. При подготовке доклада обратиться как к рекомендованной литературе, так и иным источникам. Подготовить компьютерную презентацию, иллюстрирующую основные положения доклада. Во время доклада обозначать основные тезисы кратко и четко, в доступной для аудитории форме, не зачитывая дословно материал слайдов или напечатанного доклада. Быть готовым к дополнительным вопросам преподавателя и аудитории по теме доклада. Самостоятельная работа с литературой. Основным видом самостоятельной работы студентов в рамках курса является работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками на русском, английском и других языках. Знакомство с основной литературой ориентирует студента на понимание общей динамики развития процессов,

рассматриваемых в рамках курса. Дополнительная литература позволяет изучить
конкретные аспекты рассматриваемых процессов и встроить их в общий и региональный контекст. При этом приветствуется самостоятельная работа студентов с указанными в программе интернет-источниками и материалами периодической печати по теме курса.
Реферат. Для реферата студенты могут выбрать по согласованию с
преподавателем тему. Объем – до 20-30 страниц, шрифт – Times New Roman, 13-14 пп, междустрочный интервал – 1,5, поля слева/справа в сумме не более 3 см. Есть титульный лист, нумерация страниц, начиная со 2-й (на титульном листе номер не ставится), в тексте – постраничные сноски.
Структура текста:
- Титульный лист (название университета, тема, ФИО студента, преподавателя, год.)
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников/литературы

Тема должна быть сформулирована грамотно с юридической точки зрения: в названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения, равно как и усложнения формулировок.
Подготовка к экзамену. В соответствии с примерными вопросами к экзамену студент повторяет весь материал лекционного курса, обращается к основной, дополнительной и факультативной литературе. Любые остающиеся вопросы могут быть заданы на консультации, которая проводится за
один-два дня перед экзаменом. Экзамен проходит в письменной форме. При сдаче в устной форме отвечающие сначала готовят краткий
конспект ответа по полученному вопросу, после чего начинают ответ, опираясь на этот конспект, и, в случае наличия у экзаменаторов дополнительных вопросов, отвечает также и на эти вопросы.